

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.ДВ.01.01 Математика. Адаптационный курс

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.03.01 Математика

Направленность (профиль)

01.03.01.31 Математический анализ, алгебра и логика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.-м.н., доцент, Ермилов И.В.; к.ф.-м.н., доцент, Знаменская О.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является повторение и систематизация знаний и умений по курсу элементарной математики. Цель преподавания состоит в том, чтобы по возможности быстро довести степень подготовки первокурсников по школьной математике до уровня, необходимого для успешного освоения базовых курсов высшей математики: математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы твердо овладеть следующими методами и навыками:

- преобразования арифметических, алгебраических, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решения основных типов уравнений и неравенств;
- решения основных типов задач планиметрии и стереометрии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	Знать основные способы и приемы поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. Уметь применять изученные понятия и способы для анализа информации в ходе решения поставленной задачи. Владеть приемами работы с разного типа информационными источниками, средствами анализа информации для решения поставленной задачи в пределах изучаемой дисциплины.
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	Знать основные понятия, методы и приемы, используемые для анализа условий и решения задач, поставленных в рамках данной дисциплины. Уметь оценивать правдоподобность утверждений и разворачивать доказательные рассуждения на основе анализа и синтеза информации при решении задач на материале изучаемой дисциплины. Владеть методами анализа, оценки правдоподобности, опровержения и обоснования математических утверждений на материале изучаемой дисциплины.

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные понятия, методы и приемы, используемые для анализа условий и решения задач, поставленных в рамках данной дисциплины.
	<p>Уметь выделять главное и второстепенное, видеть связи и отношения в условиях задачи, поставленной в рамках изучаемой дисциплины, адекватно применять методы решения.</p> <p>Владеть системным подходом к решению задач на уровне, достаточном для его осознанного применения при решении задач изучаемой дисциплины.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Преобразование алгебраических и арифметических выражений. Алгебраические уравнения и неравенства									
	1. Преобразование арифметических и алгебраических выражений			2					
	2. Прогрессии и текстовые задачи			2					
	3. Рациональные уравнения			2					
	4. Алгебраические уравнения и системы уравнений			2					
	5. Рациональные неравенства			2					
	6. Алгебраические неравенства			2					
	7. Преобразование алгебраических и арифметических выражений. Алгебраические уравнения и неравенства							12	
2. Преобразование тригонометрических, логарифмических, показательных выражений. Тригонометрические,									
	1. Преобразование тригонометрических выражений			2					
	2. Тригонометрические уравнения и неравенства			2					
	3. Преобразование логарифмических и показательных выражений			2					

4. Логарифмические и показательные уравнения			2					
5. Логарифмические и показательные неравенства и системы уравнений			2					
6. Функции и их графики			2					
7. Преобразование тригонометрических, логарифмических, показательных выражений. Тригонометрические, логарифмические, показательные уравнения и неравенства.							12	
3. Планиметрия и стереометрия. Векторы на плоскости и в пространстве. Итоговый проверочный тест								
1. Исследование функций			2					
2. Планиметрия. Основные понятия			2					
3. Планиметрия. Различные геометрические фигуры на плоскости			2					
4. Векторы на плоскости и в пространстве			2					
5. Стереометрия			2					
6. Итоговый проверочный тест			2					
7. Планиметрия и стереометрия. Векторы на плоскости и в пространстве							12	
Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кытманов А.М., Лейнартас Е. К., Мысливец С. Г. Математика. Адаптационный курс: учеб. пособие для студ. вузов по направлению подготовки 10100 - "Математика", 010200 - "Математика и компьютерные науки"(Санкт-Петербург: Лань).
2. Цыпкин А. Г., Степанов С. А. Справочник по математике для средних учебных заведений: справочное издание(Москва: Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит.).
3. Цыпкин А. Г., Пинский А. И., Благодатских В. И. Справочное пособие по методам решения задач по математике для средней школы: справочное издание(Москва: Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит.).
4. Цыпкин А. Г., Цыпкин Г. Г. Математические формулы. Алгебра. Геометрия. Математический анализ: справочник(Москва: Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит.).
5. Кытманов А. М., Лейнартас Е. К., Мысливец С. Г. Математика. Адаптационный курс: учеб. пособие для студентов вузов по направлениям 010100 "Математика", 010200 "Математика и компьютерные науки"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не требуется.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по данной дисциплине необходима аудитория, оборудованная маркерной или меловой доской.